

PROGRESJONSPLAN UT I FRA RAMMEPLANENS 7 FAGOMRÅDER OG BARNES UTVIKLING - VOLLEN NATURBARNEHAGE, 2020

Fagområder	1 åringer	2 åringer	3 åringer	4 åringer	5 åringer
Kommunikasjon, språk og tekst	<p>Alle barn som begynner får bok med bilder fra barnehagen før oppstart. Alfabetet er tilgjengelig på avd.</p> <p>Alle lekekasser er merket med bilde/tekst eller begge deler. Plassen er merket med Arial</p> <p>Snakker med ungene ved å benevne det vi gjør</p> <p>I hverdagen- sette ord på ulike begreper i alle rutinesituasjoner/</p> <p>Rim og regler</p> <p>Lager "Boka mi"</p> <p>Begynner å stille krav om at de sier takk – vise med kroppsspråket hva de vil.</p> <p>Samtale gjennom billedbøker</p> <p>Fotografier</p> <p>Bøker lett tilgjengelig</p> <p>Bruk av kroppsspråk /</p> <p>Tegn – til – tale for å forsterke språket</p> <p>Følgende tegn skal de lære:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Takk for maten - Tørst - Spise - Kle på - Kle av - Ferdig <p>Ulike sanger med tegn</p>	<p>Alfabetet er tilgjengelig på avd.</p> <p>Begynner å stille krav om at de sier takk, hei, hade, unnskyld, kan jeg få – vise med kroppsspråket hva de vil</p> <p>Samtale gjennom billedbøker, fotografier</p> <p>Vi utnytter hverdagssituasjonene til begreps trening</p> <p>Måltid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lærer navn på pålegg (prøve å si de selv) - Øver på å sende til hverandre - Spise pent (forklare hva dette er) <p>Påkledning: benevne</p> <p>Begynnende høytlesning</p> <p>Kategorisnurrer</p> <p>Kims lek</p> <p>Flanellograf</p> <p>Hånddukker</p> <p>Bevegelsessanger</p> <p>Bøker tilgjengelig</p> <p>Informasjon / tips til foreldre om hvordan stimulere språket ut fra alder</p> <p>Dokumentasjon: et eller to ords ytringer med bilde</p>	<p>Alfabetet er tilgjengelig på avd.</p> <p>Leser bøker ut i fra alder</p> <p>Bevissthet rundt farger</p> <p>Språkaktiviteter tilpasset alder (rim og regler, sang, kims lek, lytte leker)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Språkkiste • Språksprell <p>Bevissthet og lære å benytte IPAD til undring og finne fakta opplysninger</p> <p>Samtaler med barna</p> <p>Lytte til musikk/lydbok.</p> <p>Informasjon / tips til foreldre om hvordan stimulere språket ut i fra alder</p> <p>Dokumentasjon: tre til fire ords ytringer eller mer</p>	<p>Alfabetet er tilgjengelig på avd.</p> <p>Tekstskaping – utforskning av skriftspråket. Bli bevisst at det vi sier kan vi skrive. Skrive tekst på tegninger</p> <p>Kan sin første bokstav</p> <p>Leser litt lengre historier</p> <p>Språkaktiviteter (lytting, rim, stavelsesdeling og forlyd)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Språkkiste • Språksprell • Språkapper <p>Sang, musikk, rytme</p> <p>Øve på å ta imot beskjeder</p> <p>Informasjon / tips til foreldre om hvordan stimulere språket ut i fra alder</p> <p>Dokumentasjon: Kan gjenkjenne sin første bokstav</p>	<p>Alfabetet er tilgjengelig på avd.</p> <p>Leke skriving og leke lesing</p> <p>Kjenne bokstavene i navnet sitt og øve på å skrive dem.</p> <p>Leser fortsettelses bøker</p> <p>Tekstskaping – skriver ned hva de sier slik at de ser sammenheng mellom det vi sier og det vi skriver.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Språkkiste • Språksprell • Språkapper <p>Barnesamtaler om vennskap. Tips til foreldrene om hvordan stimulere språket ut i fra alder</p> <p>Dokumentasjon: Øver på å skrive navnet sitt selv</p>

	<p>Informasjon / tips på hvordan stimulere språket ut fra alder</p> <p>Dokumentasjon: et ords yringer. Hvor mange?</p>				
<p>Kropp, bevegelse mat og helse</p>	<p>Fokus på det de kan. Klatre opp og ned på stolen selv</p> <p>Oppmuntre til å krype/ gå</p> <p>De får lov å bruke kroppen inne (binge, madrass, baller)</p> <p>Oppmuntrer til å bruke kroppen i utelek</p> <p>Fokus på kroppsdelene</p> <p>Begynner å lære seg å vaske hendene før måltid</p> <p>Rolige og sunne måltider</p> <p>Hvile og søvn</p>	<p>Begynnende læring om hygiene – vaske hendene før måltid.</p> <p>Ute så mye som mulig.</p> <p>Fokus på sunn mat.</p> <p>Bevegelsessanger.</p> <p>Soving/hviling etter behov.</p> <p>Fin/grovmotoriske øvelser.</p>	<p>Utelek uansett vær</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gå tur, ha med ski, klatring, <p>Går i gymsal i nærmiljøet på vinteren.</p> <p>Utegruppe (hovedhuset)</p> <p>Begynner med saks (klipping).</p> <p>Vasking av hender før måltid, når vi har vært ute og når de har vært på do.</p>	<p>Utegruppe (hovedhuset)</p> <p>Lære hva god hygiene er.</p> <p>Mer ute – større krav til kroppsbeherskelse.</p>	<p>Utegruppe (hovedhuset)</p> <p>Lære om egen kropp, tegner seg selv</p> <p>Fokus på MER – barnehage (frukt/ grønt til alle måltider)</p> <p>Lære hva god hygiene er – vaske hender</p> <p>Lære å vurdere hva de skal ha på seg ut fra vær</p>
<p>Kunst, kultur og kreativitet</p>	<p>Begynnende maling / tegning (rabbel). Prøver ut ulike teknikker.</p> <p>Lekedeig/ plastelina</p> <p>Snakker om fargen.</p> <p>Eventyr/fortelling – bruker kroppsspråk og ansiktsuttrykk</p> <p>Lytte til musikk</p>	<p>Barna begynner å velge aktiviteter. De får tilbud om ulike maleteknikker.</p> <p>Bygge med klosser, magneter, duplo, pluss pluss, perle med store perler</p>	<p>Ulike formingsaktiviteter ut i fra alder.</p> <p>Lekedeig/plastelina</p> <p>Enkle sang leker</p> <p>Utkledning / begynnende rolle lek.</p>	<p>Ulike formingsakt. Ut i fra alder.</p> <p>Klipping, liming, maling, tegning, plastelina.</p> <p>Rollelek /dramatisering/utkledning.</p>	<p>Tilgang til ulike typer formingsutstyr/materialer</p> <p>Får bruke ulike redskaper som hammer og kniv.</p> <p>Klippe og lime</p> <p>Rolle lek og dramatisering</p> <p>Super show for foreldrene om våren (dans, musikk, dramatisering)</p> <p>Naturvev/natururo</p> <p>Regel leker / sangleker</p>
<p>Natur, miljø og teknologi</p>	<p>Årstidene – utelek i allslags vær.</p> <p>Sanseopplevelser (vann, snø, is, sand)</p> <p>Bli kjent med hønene</p>	<p>Årstidene – sanseopplevelser ute.</p> <p>Besøk på 4h gården.</p> <p>Pekebøker med insekter og dyr.</p> <p>Adoptert et sted som passes ekstra på (plukke søppel, ta vare på naturen)</p> <p>Planting og høsting</p> <p>Lære om søppelsortering – kaste søppel på rett plass</p> <p>Bli med inn til hønene, hente egg</p>	<p>Miljøarbeid:</p> <p>Adoptert en plass i skogen hvor vi plukker søppel</p> <p>Begynner å snakke om dyreliv.</p> <p>Planting i parseller. Så frø – se at noe vokser. Høsting.</p> <p>Lære om søppelsortering – kaste søppel på rett plass</p> <p>Ta del i rengjøring med hønene, hente egg, fyller på mat og vann</p>	<p>Miljøarbeid:</p> <p>Turdag med avd. en dag i uken.</p> <p>Lærer om å ha respekt for dyreliv.</p> <p>Snakker om naturen og det å ta vare på den. Har eget område som alle passer ekstra på (plukke søppel)</p> <p>Planting i parseller. Så frø – følge opp med å vanne de å se at det vokser.</p> <p>Høste det som er plan</p> <p>Forventer at søppelsorteringen er innlært.</p> <p>Konstruksjonsleker (duplo, lego, jovo, playmo, klosser)</p> <p>Skogsuke på våren – bål, bruke kniv, snekkring, taulek, lek med vann i elva, lager mat i naturen.</p> <p>Ta del i rengjøring med hønene, hente</p>	<p>Miljøarbeid:</p> <p>Snakker om miljøet /dyreliv og tar vare på et spesielt område.</p> <p>Forbilder til de som er mindre (hjelper de som er mindre)</p> <p>Sorterer søppel /plukke søppel.</p> <p>Følger alle årstidene (dyr, insekter og vekster).</p> <p>Fysikk forsøk</p> <p>På tur med førskoleklubben annen hver uke</p> <p>Bygger mer avanserte konstruksjoner (duplo, ,lego, jovo, playmo, klosser)</p> <p>Ta del i rengjøring med hønene, hente egg, fyller på mat og vann</p>

				egg, fyller på mat og vann	
Etikk, religion og filosofi	Synger sanger til jul/påske med tradisjonelt innhold. Lucia – foreldrene går sammen med eget barn i toget	Veilede: rett/galt/dele Deltar på tradisjoner (jul/påske)/høytidsmarkeringer julesamling i Rønvik kirke Lucia i barnehagen	Tradisjoner Julesamling i Rønvik kirke Filosoferer om livet Lucia i barnehagen	Tradisjoner Julesamling i Rønvik kirke Vennskap – hvordan være mot hverandre. Undring over det vi opplever og det vi gjør. Lucia i barnehagen	Høytider/religion(jul/påske) Gir dem muligheten til å få en forståelse og kjennskap til andre kulturer. Tradisjoner som: Pynte juletre på SAS Kirkebesøk - Rønvik kirke Lucia - Vollen sykehjem og barnehagen
Nærmiljø og samfunn	Utforske barnehagens området. Begynner å gå litt på tur utenfor barnehagen. Ulike tradisjoner i barnehagen er tilrettelagt ut i fra deres utviklingsnivå.	Gå på tur i nærmiljøet (butikken, sykehjemmet, se på toget, buss). Begynnende læring om trafikken.	Turer i nærmiljøet. Lærer om trafikken på tur.	Lengre turer. Lærer om trafikken på tur.	Lærer om trafikk og refleksbruk. Får være ute alene i barnehagen (etter avtale). Er mye på tur i nærmiljøet og litt lengre turer.
Antall, rom og form	Rydder lekene – erfarer ulike størrelser. Enkle spill med former. Begynnende telling i naturlige situasjoner.	Sorterer lekene. Synlige tall på avdelingen. Former – bevissthet hva de tre hovedformene heter. Puslespill ut i fra alder. Konstruksjonslek (klosser, duplo). Sanger med telling. Eventyr med telling. Perling med maxi perler.	Tall og former henger på veggen. Bursdagskalender med former og tall. Tilgjengelig sorteringsaktiviteter av ulike slag (dinosaurer, knapper, lego, duplo, jovo). Kalender i samling. Telle barn. Telle kopper, fat og kniver. Lærer sanger med telling. Puslespill og lego med tall. Lotto	Trekke kalender og snakker om dag, tall, år, mnd.). Dekke bordet – antall fat i forhold til hvor mange som skal spise. Konstruksjonslek (hyttebygging, lego, treklosser) Sortering: Tilgang på tellehatter, gummidyr, jovo, magnetmønsterplater perler. Laminerte former til lek Laminerte tallkort og tellekort Matteark tilgjengelig hvor enkle matteoppgaver kan løses.	Dekke bord (telle) Ulike spill som ludo, yatzy.m.m Matematikkark – bruker overheadpenn for å løse ulike oppgaver (tall, mengde). Konstruksjonslek (hyttebygging, lego, treklosser) Sortering: Tilgang på tellehatter, gummidyr, jovo, magnetmønsterplater perler.